

OREGON  
GEARUP

[gearup.ous.edu](http://gearup.ous.edu)



# Preparándose

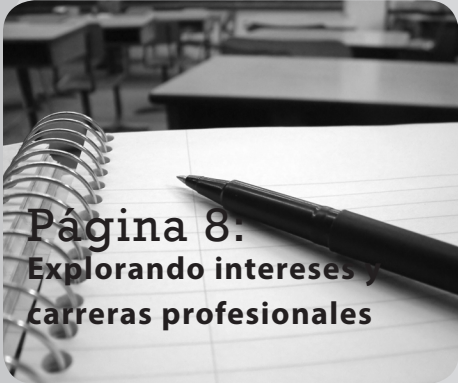
ayudando a su estudiante de escuela intermedia a prepararse para la universidad y su carrera profesional



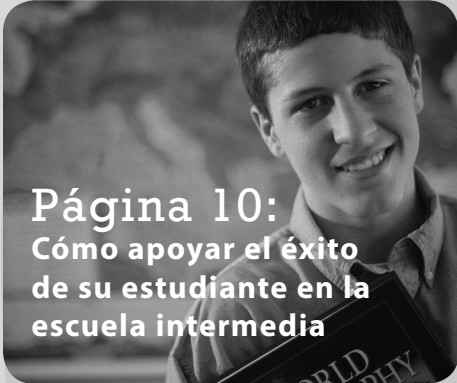
**Página 4:**  
**Por qué la universidad es tan importante**



**Página 6:**  
**Cómo pagar por una educación universitaria**



**Página 8:**  
**Explorando intereses y carreras profesionales**



**Página 10:**  
**Cómo apoyar el éxito de su estudiante en la escuela intermedia**

**EL**

*futuro*


**COMIENZA AHORA**

Las decisiones y actitudes que su estudiante desarrolla ahora lo van a ayudar a construir el camino del éxito en la escuela secundaria, la universidad y en su carrera profesional. Este folleto le ayudara a usted y a su estudiante a sacar el máximo provecho de la escuela secundaria y a estar preparado para el futuro.



## **SOBRE OREGON GEAR UP**

Creemos que la universidad no es un sueño, es un plan. Este programa creado por los fondos federales y el apoyo de la Fundación de la Familia Ford y otros asociados, apoyamos a las escuelas intermedias y secundarias de bajos ingresos en todo el estado con un creciente acceso a la universidad y el éxito. Obtenga más información en nuestro sitio web, [gearup.ous.edu](http://gearup.ous.edu) o encuéntrenos en Facebook, Twitter, YouTube y Pinterest.



Antes era fácil conseguir un buen trabajo con solo terminar la escuela secundaria. En 1950, el 80 por ciento de los empleos en los Estados Unidos no requerían de una educación superior. Usted podría conseguir un trabajo con sólo uno o dos años de escuela secundaria, y ciertamente no tenía necesidad de ir a la universidad

# LA UNIVERSIDAD

*Es más importante que nunca*

Pero ahora las cosas son diferentes. Hoy en día, **En 2020, el 70% de los puestos de trabajo en Oregon requerirá algún tipo de educación postsecundaria** - es decir, la educación o la formación después de la secundaria.

**Su estudiante necesitará de una educación post-secundaria para tener éxito.** Esto puede ser un programa de certificación, un colegio comunitario, una universidad de cuatro años, o incluso un título de posgrado. Hay muchas opciones para la educación postsecundaria. Encontrar el más adecuado depende de lo que su hijo o hija quiere hacer como una carrera.

# LOS *beneficios* DE UN TÍTULO UNIVERSITARIO INCLUYEN:



## **MÁS DINERO**

Los graduados de colegios o universidades de 2 o 4 años ganaran en promedio 20-60% más que alguien que sólo tiene un diploma de la escuela secundaria.



## **MÁS SEGURIDAD EN EL EMPLEO**

Las personas con títulos universitarios tienen un promedio menor en las tasas de desempleo.



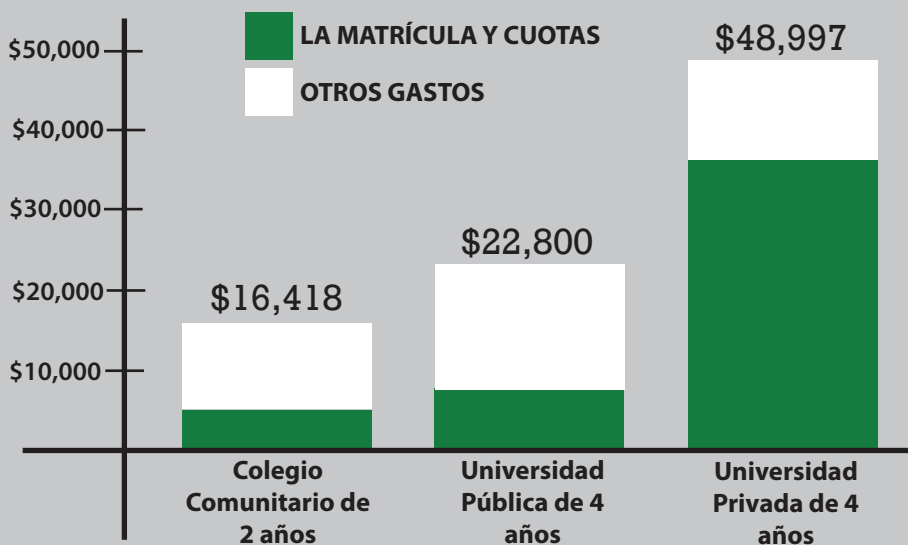
## **HACIENDO LO QUE UNO AMA**

La educación después de la secundaria permite a los estudiantes explorar sus intereses, encontrar su pasión, y a tener más oportunidades de trabajo.

# EL COSTO DE LA UNIVERSIDAD

incluye la matrícula, cuotas, libros, gastos de manutención y el transporte.

## EL COSTO PROMEDIO ANUAL DE LOS COLEGIOS EN OREGON



Fuente: BigFuture, 2014-15

**NO PAGUE  
EL PRECIO  
COMPLETO!**

Su estudiante es elegible para recibir algún tipo de ayuda financiera que lo ayudara a pagar la matrícula universitaria, cuotas y gastos de manutención. **En las universidades de 4 años, la mayoría de los estudiantes sólo pagan el 60% del precio de lista**, con escuelas privadas sin fines de lucro a menudo capaces de dar los mayores descuentos.

Fuente: Centro Nacional de Estadísticas de Educación

# AYUDA FINANCIERA

Ayuda a los estudiantes y a sus familias a pagar la universidad. Los estudiantes reciben ayuda financiera basada en su necesidad (lo que la familia puede contribuir a los gastos de la universidad) y en su mérito (los logros académicos, los deportes u otras áreas). Las universidades pueden utilizar una combinación de ambos para ayudar a los estudiantes a pagar la educación superior. Solo el gobierno federal da más de \$150 mil millones en ayuda estudiantil para la universidad.

## AYUDA BASADA-EN-NECESIDAD

### Préstamos:

Dinero para la universidad que debe ser devuelto.

### Subvenciones:

Dinero del gobierno federal o de la universidad que no tiene que ser devuelto.

### Trabajo por Estudio:

Trabajos de medio tiempo, usualmente en la escuela, que ayudan a pagar los costos de la universidad.

## AYUDA BASADA-EN-MÉRITO

### Becas:

Son dadas por buenas calificaciones, servicios comunitarios, habilidades atléticas, u otras cualidades personales únicas.

Entre más que usted y su estudiante ahorre para la universidad ahora, lo menos que él o ella tendrá que depender en otras fuentes más tarde. Hable con su banco local, cooperativa de crédito o un asesor de inversiones para obtener información sobre las cuentas de ahorro específicas para la universidad que ganaran interés - **así que cuanto antes su familia empieza a ahorrar, más dinero tendrá su estudiante para la educación superior.**

Algunas opciones a considerar son:

- **529 El Plan de Ahorro Universitario**
- **Cuentas de Desarrollo Individual**
- **Cuenta de Ahorro de la Educación Coverdell**
- **Bonos de Ahorro**
- **Las acciones y los fondos de inversión**



# EXPLORANDO CARRERAS

La universidad y la carrera pueden parecer que están muy lejos para un estudiante en la escuela intermedia, pero es importante comenzar a planificar ahora. Una buena manera de prepararse es ayudar a los estudiantes explorar sus intereses y talentos. Hable con su hijo o hija acerca de las cosas que él o ella le gusta hacer y averigüe acerca de los trabajos que le parezcan interesantes. Comience por ver y leer la siguiente tabla con su estudiante, esto le ayudará a aprender más acerca de las carreras en estas áreas y la educación que necesita. Averigüe si la escuela ofrece otras maneras de explorar los intereses profesionales, tales como los programas en el internet de exploración de carreras, los días de carrera, o las oportunidades de observaciones de carreras.

## SI A SU ESTUDIANTE LE GUSTA:

**trabajar al aire libre**

**dibujar, actuar o ser creativo**

**organizar cosas o persuadir a la gente**

**ayudar a otras personas**

**hacer experimentos o resolver problemas**

## ELLA O ÉL PODRÍAN ESTAR INTERESADOS EN LAS CARRERAS DE:

**agricultura, jardinería o gestión de los recursos naturales**

**las artes, los medios de comunicación o el diseño**

**los negocios, la administración, el mercadeo, las finanzas o la ley**

**la educación, salud o el trabajo social**

**la ingeniería, la ciencia o la tecnología**



# ¿CUÁNTOS AÑOS DE LA UNIVERSIDAD SE NECESITAN?

**1-2**

Programa Técnico o  
Diplomado



**Ayudante Administrativo**  
**Mecánico de Autos**  
**Contador**  
**Técnico de Computadoras**  
**Higienista Dental**  
**Técnico en Emergencias**  
**Médicas**  
**Diseñador Gráfico**  
**Gerente de Hotel/Restaurante**  
**Enfermera Registrada**

**4**

Licenciatura



**Analista de Sistemas**  
**Computacionales**  
**Nutricionista**  
**Editor**  
**Ingeniero**  
**Diseñador de modas**  
**Agente del FBI**  
**Técnico Forense**  
**Banquero de Inversiones**  
**Periodista**

Más de

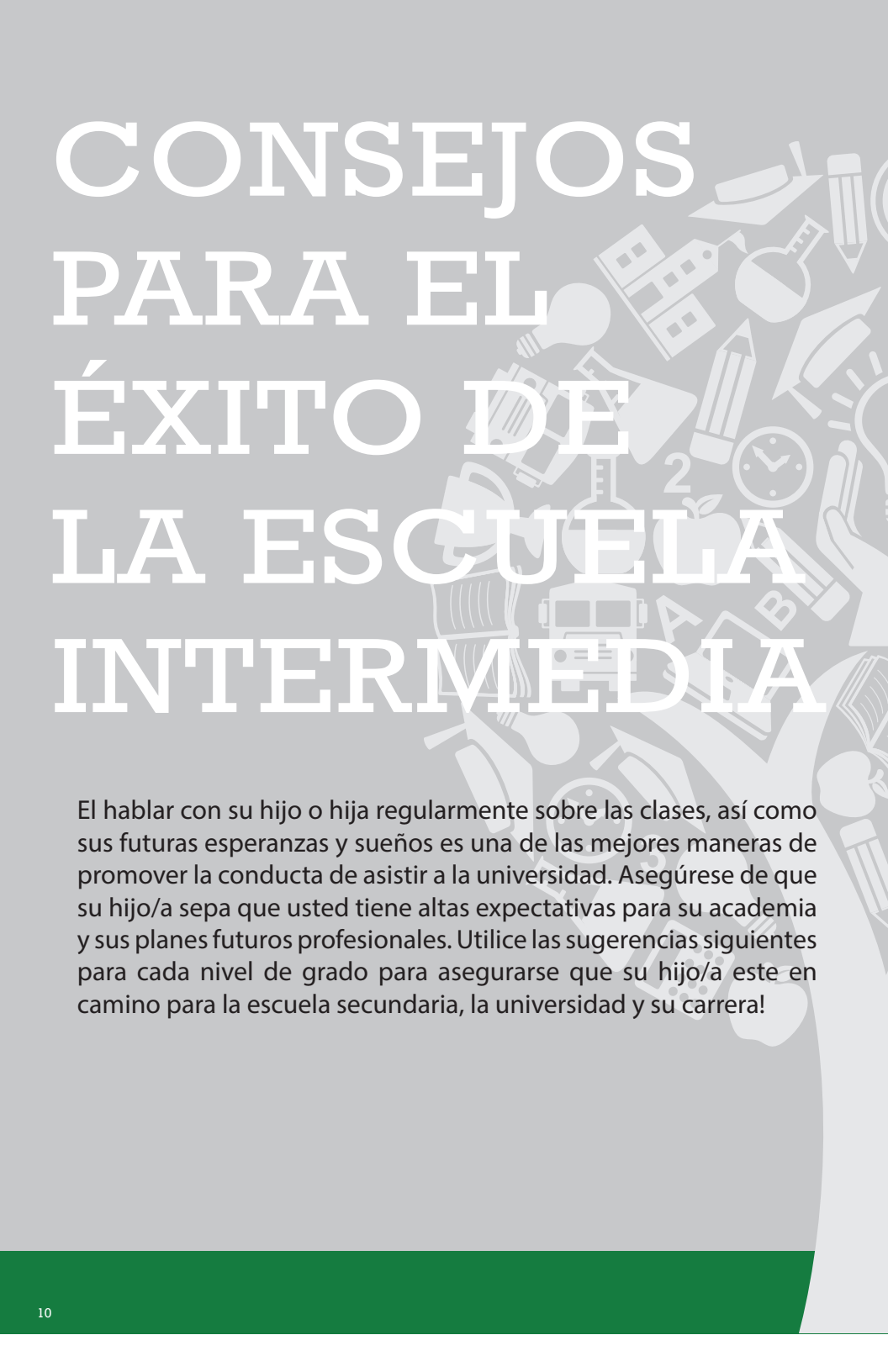
**4**

Graduado o Título  
Profesional



**Arquitecto**  
**Dentista**  
**Médico**  
**Abogado**  
**Psicólogo**  
**Científico**  
**Trabajador Social**  
**Maestro**  
**Veterinario**

# CONSEJOS PARA EL ÉXITO DE LA ESCUELA INTERMEDIA



El hablar con su hijo o hija regularmente sobre las clases, así como sus futuras esperanzas y sueños es una de las mejores maneras de promover la conducta de asistir a la universidad. Asegúrese de que su hijo/a sepa que usted tiene altas expectativas para su academia y sus planes futuros profesionales. Utilice las sugerencias siguientes para cada nivel de grado para asegurarse que su hijo/a este en camino para la escuela secundaria, la universidad y su carrera!

# GRADO 6°

- Motive a su estudiante a **participar en una actividad extracurricular** como la música, los deportes, o el consejo estudiantil. Este es un gran modo de conocer a los profesores y a otros estudiantes.
- **Hágale preguntas** a su estudiante acerca de las clases, los profesores, las tareas y los trabajos de clase. Al saber que usted se preocupa le ayudará a su estudiante a que tome la escuela en serio.
- Motive a su estudiante a **participar en sus clases y a entregar las tareas a tiempo**. Establezca una rutina de tareas que su estudiante pueda seguir cada día.
- Descubra cómo usted podría revisar las calificaciones de su estudiante y **manténgase al tanto de su progreso semanal**. Pregunte al personal de la escuela acerca de la tutoría y otros servicios que pueden estar disponibles para ayudar con clases difíciles.
- Reúname con un consejero de la escuela para hablar sobre cómo su hijo/a puede comenzar a **explorar sus intereses profesionales**.
- Durante el registro de clases para el séptimo grado, vea si su hijo/a puede inscribirse para **las clases avanzadas** de matemáticas y artes del lenguaje. El tomar **clases difíciles** como la pre-álgebra preparará a su hijo/a a tener éxito en la escuela secundaria y la universidad.
- **Sea voluntario** en la escuela intermedia! Esto enviará un fuerte mensaje a su hijo/a que usted piensa que la escuela es importante.

# GRADO 7°

- Motive a su estudiante a **mantenerse activo** en los deportes u otras actividades en la escuela. Averigüe si hay proyectos de voluntarios que su estudiante pueda participar en, como ser tutor de estudiantes más jóvenes.
- **Manténgase informado** acerca de las clases, las tareas y las calificaciones de su estudiante.
- **Manténgase como un voluntario** en la escuela. A pesar de que su hijo/a vaya creciendo, es importante para que así usted permanezca involucrado y conectado con la comunidad escolar.
- Mantenga **una rutina de tarea regular** y provea un tiempo de silencio cada día para que su estudiante estudie.
- Averigüe lo que hace la escuela para ayudar a los estudiantes de 7 ° grado a explorar **sus intereses académicos y profesionales**. Hable con su hijo/a acerca de posibles planes de carrera.
- Durante el registro de clases para el octavo grado, vea si su hijo/a puede inscribirse para **las clases avanzadas** de matemáticas y artes del lenguaje. También vea si su hijo/a puede inscribirse en cursos electivos como una lengua extranjera o computadoras.
- Averigüe si la escuela de su estudiante va a tomar algunas excursiones a **los campus universitarios** y anime a su hijo a asistir.
- Pregúntele a una consejera de la escuela acerca de los programas de becas universitarias y averigüe lo que su hijo/a puede hacer para beneficiarse de ellas.

# GRADO 8°

- Motive a su estudiante a participar en **oportunidades de liderazgo** como el gobierno estudiantil y otras actividades.
- **Siga preguntándole preguntas** a su estudiante acerca de sus clases, los profesores y las tareas. Siga al pendiente de las tareas de su estudiante y ayude a hacer los ajustes necesarios para cumplir con el aumento de las cargas de trabajo del 8° grado.
- **Manténgase como un voluntario** en la escuela y encuentre maneras de ser voluntario el próximo año en la escuela secundaria. Hasta un par de horas al mes hacen una gran diferencia.
- Averigüe si hay **una orientación de la escuela secundaria** para los estudiantes y los miembros de la familia.
- Averigüe si la escuela de su estudiante tomara algunas excursiones a **los campus universitarios** y anime a su hijo/a a asistir.
- Durante el registro del 9° grado, vea si su hijo/a se puede inscribir en clases de **honorés o de nivel avanzado** en matemáticas, lenguaje, ciencias y estudios sociales. El pertenecer a la lista de honorés en el 9° grado le abrirá las puertas a su estudiante a conseguir logros mayores a lo largo de la escuela secundaria.

# QUIERE MÁS INFORMACIÓN?

Este folleto es sólo el primer paso en el apoyo para su estudiante durante la escuela intermedia con el objetivo de terminar la universidad y estar listo para una carrera. Utilice los maestros y el personal de la escuela de su estudiante, los bancos comunitarios y las cooperativas de crédito, el personal de las universidades y los colegios comunitarios, y estos recursos en el internet para contestar sus preguntas y aprender más información sobre la educación superior y las opciones de carrera para su hijo o hija.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

[knowhow2go.org](http://knowhow2go.org)  
[bigfuture.collegeboard.org](http://bigfuture.collegeboard.org)  
[aie.org](http://aie.org)  
[mappingyourfuture.org](http://mappingyourfuture.org)

## **PAGANDO POR LA UNIVERSIDAD**

[oregonstudentaid.gov](http://oregonstudentaid.gov)  
[studentaid.ed.gov](http://studentaid.ed.gov)  
[scholarships.com](http://scholarships.com)  
[oregoncollegesavings.com](http://oregoncollegesavings.com)

## **EXPLORANDO CARRERAS**

[mychildsfuture.org](http://mychildsfuture.org)  
[mypathcareers.org](http://mypathcareers.org)  
[careerlaunch.net](http://careerlaunch.net)  
[careerexplorer.net](http://careerexplorer.net)



© **Oregon GEAR UP, 2014**

Adaptado con el permiso de Getting Ready: Helping your middle school student prepare for college and careers (Preparándose: Cómo ayudar a su estudiante a prepararse para la universidad y carreras), una publicación de la Junta Coordinadora de la Educación Superior de Washington y el GEAR UP de Washington.

